

20 NOVEMBRE 2024

GIORNATA INTERNAZIONALE PER I DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA



AVVIENE NELLE SCUOLE

SCUOLE PARITARIE E NIDI COMUNALI

20 novembre 2024 Iniziative Giornata dei Diritti

ASILI NIDO COMUNALI DIAZ E ADAMELLO

In occasione della giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nei due nidi dedicheremo tutta la settimana dal 18 al 22 novembre per sensibilizzare l'utenza sui temi che l'attualità ci pone davanti in questo periodo storico.

Proporranno ogni giorno una serie di esperienze educative per i bambini e coinvolgeremo le famiglie ponendo l'attenzione in particolare su 5 diritti.

Nello specifico ogni giorno i bambini e le famiglie saranno parte attiva delle iniziative proposte che riguarderanno:

- diritto all'educazione
- diritto alla sopravvivenza
- diritto alla diversità
- diritto alla protezione
- diritto alla partecipazione

Le esperienze dei bambini saranno focalizzate su attività immersive di tipo sensoriale per attivare e riconoscere le proprie emozioni; su attività digitali attraverso proiezioni di luci, suoni, e immagini; su attività ludico-simboliche che permettano al bambino attraverso il "far-finta" di sperimentare l'empatia.

Ogni giorno le educatrici documenteranno all'interno del Padlet le esperienze educative vissute dei bambini attraverso, foto, video e pensieri e proporranno ai genitori di partecipare anche loro inserendo riflessioni, esperienze personali e materiale sull'argomento.

SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE DI VIA NOVARA

La nostra scuola nella giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza si concentrerà sul "DIRITTO DI ESSERE RI-CONNESSI".

I bambini di ogni età declineranno il diritto in modi diversi ed in particolare:

- per i piccoli sarà:

"IL DIRITTO DI AVERE TEMPO INSIEME PER IMPARARE A FARE DA SOLI"

Le insegnanti fotografano momenti di autonomia dei bambini con un adulto o con un/una altro/a bambino/a che li supporta

- per i mezzani sarà:

"IL DIRITTO DI ESSERE VISTO PER IMPARARE A GUARDARE ED OSSERVARE"

Le insegnanti realizzano degli audio (ed anche qualche disegno) in cui i bambini raccontano ciò che hanno visto/osservato in determinati momenti

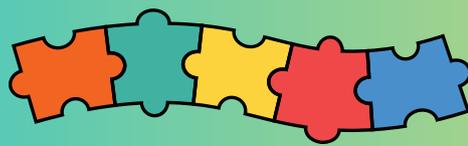
- per i grandi sarà:

"IL DIRITTO DI GIOCARE E VIVERE IN UN MONDO REALE"

Le insegnanti intervistano i bambini riguardo i giochi che fanno e che a loro piacerebbe far conoscere ai propri genitori (es: giochi in giardino con tronchi, palloni, giochi con le carte...)

Inoltre l'ingresso della scuola verrà allestito con le foto dei "PICCOLI", audio e disegni dei "MEZZANI", oggetti di gioco e parole scritte (raccolte dai racconti) dei "GRANDI"

Accanto alle foto e alle parole dei bambini aggiungeremo la motivazione della scelta di tale DIRITTO e alcune frasi, per noi significative, che richiamano l'importanza della presenza e della RI-CONNESSIONE.



SCUOLA DELL'INFANZIA S. TERESA

In ogni sezione si lavorerà sull'importanza di avere una casa e una famiglia

“Tutti voi avete una casa? A cosa serve avere una casa? Chi ci vive?”

Queste sono le domande di partenza. Le loro risposte verranno riscritte su un cartellone, seguirà un momento di gioco con la costruzione di una casa, utilizzando tutti insieme gli attrezzi e i materassi della palestra, bastoni e stoffe di ogni tipo. Infine ogni bambino realizza la sua casa con dentro la sua famiglia. Verranno tutte appese in salone così che anche i genitori le vedano insieme al grande albero dove ognuno di loro attaccherà un cuore con scritto un diritto.

SCUOLA DELL'INFANZIA SAN GIORGIO

In relazione alle progettazioni attualmente in corso, il diritto a cui i bambini dedicheranno spazio, tempo ed attività sarà il **il diritto alla cura** inteso come il *diritto ad essere nei pensieri dell'altro come essere unico*. Prendersi cura è preoccuparsi di qualcun altro, di sé stessi, dell'ambiente scuola, delle proprie cose e delle cose degli altri.

I bambini e le bambine, attraverso varie attività, sperimenteranno questo diritto. Ad esempio si prenderanno cura del giardino con la raccolta delle foglie, degli spazi interni con il riordino, riflettendo sull'idea che uno spazio come quello scolastico sia di tutti e che tutti hanno il diritto di giocare in uno spazio curato e tutti hanno il compito di contribuire. Per quanto riguarda la cura degli altri, ci si sperimenterà sul confronto sui bisogni dell'altro e sul come prendersene cura, mettendo in campo anche gesti gentili. Si leggerà, a tal proposito, l'albo illustrato "Pinguino e pigna".

SCUOLA SAN GIUSEPPE

Abbiamo pensato di iniziare a parlare dei diritti dei bambini Lunedì 18 Novembre. Dopo aver discusso in generale sull'argomento vorremmo soffermarci sull'articolo 31. Faremo dei laboratori espressivi e grafici per restituire alle famiglie quali sono i giochi e i passatempi che i bambini amano e che vorrebbero fare insieme a loro. L'intento è quello di riflettere insieme agli adulti sulla "semplicità" delle richieste dei bambini e sull'importanza di ascoltarle.

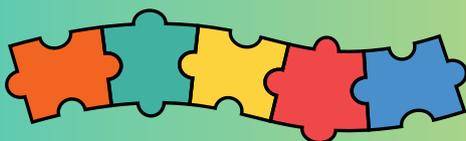
SCUOLA UMBERTO I

La nostra scuola si concentrerà sul Diritto ad essere ascoltati e ad esprimere la propria opinione.

Durante la settimana che celebra la giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza verranno proposte ai bambini attività che riguarderanno questo tema in linea con la progettazione sul posto che ciascuno occupa nel mondo e sull'importanza del fare Comunità.

SCUOLA INFANZIA SACRO CUORE

Con riferimento all'art 31 della Convenzione sui diritti dell'infanzia nel quale si riconosce il diritto di gioco e tempo libero, si dialogherà, con i bambini di 5 anni, sul loro diritto ad avere tempo e spazio di gioco di qualità con i coetanei e i genitori, anziché davanti agli schermi. Mentre con i bambini piccoli e i mezzani si celebreranno i diritti naturali dei bambini di Zavalloni.



IL VILLAGGIO DEI BAMBINI

Il villaggio dei bambini prenderà l'occasione della Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza per continuare a riflettere sul diritto dei bambini al gioco, sollecitando gli adulti intorno al tema.

Che tipo di gioco facevamo da piccoli?qual era la cosa fondamentale per noi mentre giocavamo?
Dove giocavamo?con chi?

Partendo da queste domande rivolte agli adulti, si cercherà di mettere al centro il gioco dei bambini, puntando sui diritti naturali (G.Zavalloni) quali il diritto alla strada,al selvaggio,allo sporcarsi,al dialogo, alle sfumature.

In dialogo con il territorio si uscirà nel quartiere per lasciare traccia dei giochi dei bambini.

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE

ISTITUTO TOLSTOJ

20 novembre 2024 Iniziative Giornata dei Diritti

INFANZIA : Bambine e bambini di tutto il plesso lavoreranno insieme sul tema a partire dalla filastrocca "Il girotondo dei diritti dei bambini" e dalla video-lettura della storia "Io sono così" (F. Degli Innocenti e A. Ferrara). Le attività di riflessione e ludico-espressive si concluderanno con la creazione di un manufatto artistico a tema realizzato da ogni bambino*.

PRIMARIA : Le classi seconde stimoleranno la riflessione nelle altre classi attraverso la realizzazione di un segnalibro che consegneranno alle altre alunne e agli altri alunni . Le classi si occuperanno di completarlo e affronteranno dunque l'argomento attraverso conversazioni guidate e conseguente realizzazione ed esposizione di un cartellone come restituzione ai plessi.

SECONDARIA: letture a tema e attività di riflessione e lezione dialogata.



GIORNATA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI

PRIME	<p>Conversazione guidata e condivisione di riflessioni a partire dall'ascolto di storie e filastrocche sui diritti dei bambini. Realizzazione di un semplice manufatto.</p>
SECONDE Tolstoj/Dolomiti	<p>Conversazione guidata in classe sull'importanza di conoscere i propri diritti seguita da schede.</p> <p>Realizzazione di un cartellone che verrà esposto nell'atrio della scuola, come restituzione al plesso.</p> <p>Consegna, da parte degli alunni delle classi seconde, di un segnalibro con uno spazio apposito in cui gli alunni potranno dare una spiegazione personale del significato di ogni diritto.</p>
TERZE Tolstoj/dolomiti	<p>Letture di testi narrativi*. Conversazione e riflessione sui Diritti. Attività interdisciplinare sul quaderno.</p> <p>*Racconto "La fiaba dei mille e sei pianeti" tratta dal libro "Il libro dei diritti dei bambini" Badaloni-Bozzetto; "Alice nel paese dei Diritti" Mario Lodi.</p>
QUARTE	<p>Riflessioni guidate partendo dalla lettura del libro: Molly e i diritti dei bambini. Realizzazione di un cartellone per classi aperte (4A.B:C)</p>
QUINTE	<p>Classi 5A/5B: lettura dell'albo illustrato "COSI' COME SONO" di Hélène Druvert. Conversazione guidata in classe e riflessione sull'importanza di conoscere i propri diritti. Attività di rielaborazione sul quaderno.</p>

SUCCEDE IN BIBLIOTECA

Via Cavalieri di Vittorio Veneto 2

Mercoledì 20/11/2024 – Ore 16.30/17,30 - Ingresso gratuito prenotazione obbligatoria alla mail: paripasso@pedagogia.it

ASCOLTA L'IMMAGINE: WORKSHOP DI SUONI E IMMAGINI (ascolto e creatività)

In occasione della Giornata Internazionale dei diritti dell'infanzia

Laboratorio a cura di Cooperativa Stipes – Bambini 3-6 anni

Sabato 23 /11/2024 – ore 10,00 – Ingresso Gratuito

prenotazione obbligatoria telefonando alla Biblioteca – 0362.392317

BABYBOOK: CREIAMO UN LIBRO IN BIANCO E NERO

Laboratorio per genitori in attesa a cura della Biblioteca e del Consultorio Familiare di Desio

ACCADE ALLO SPAZIO STENDHAL

Via Lampugnani, 62

Domenica 24/11/2024 Ore 15.00

LIBRI CHE PASSIONE

Unisciti a noi per celebrare la Giornata Internazionale dell'Infanzia con un pomeriggio dedicato ai più piccoli e al magico mondo dei libri!

Età consigliata: dai 5 anni

Ingresso gratuito: prenotazione consigliata al seguente link:

<https://www.eventbrite.it/.../biglietti-libri-che...>

Con la lettura animata di Pia Mazza, i bambini potranno immergersi in storie emozionanti e vivere la letteratura come un'avventura indimenticabile!

*"Ci preoccupiamo di ciò che un bambino o un ragazzo diventerà domani,
ma dimentichiamo che è già qualcuno oggi."
(Stacia Tauscher)*

